FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Geografie
1.3. Departamentul	de Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Cartografie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limbă străină (engleză)						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Dobrescu Carmen Ileana						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	-	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	-	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutorat					-
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limbă engleză nivel gimnaziu/liceu
4.2. de competențe	B2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs/amfiteatru cu Videoproiector, Laptop, platforma Moodle, aplicația Mentimeter, aplicația Kahoot

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	● Studentul/absolventul recunoaște importanța comunicării eficiente, a comportamentului etic și a implicării civice în context academic și profesional.
Aptitudini	● Studentul/absolventul aplică principii de etică academică, colaborează eficient în echipă și se implică în activități extra-curriculare relevante pentru dezvoltarea personală și profesională.

Responsabilitate și autonomie	● Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru învățarea continuă, comportamentul etic și contribuția la dezvoltarea comunității universitare sau profesionale.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
—		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Introducere: Prezentarea programei & feedback și follow-up din semestrul I pentru orele de limba engleză de către studenți	Prezentare Conversații e Exerciții Traducere Dezbateri Compunere Role-playing	1 săptămână
Topic: Education in cartography. Why are maps important? Vocabulary: students discuss on the status and importance of young people's map-reading skills as well as methods of improving them (map, atlas, street map, direction, location, route landmark, navigation) Grammar: Types of adjectives, Order of adjectives		2 săptămâni (S.4, S5)
Topic: Public space metrics/ The public spaces in the cities Vocabulary: students analyse historical cartographic representations, study case: Green public spaces in Bucharest (the flora specific to Bucharest's parks; a text on the evolution of green spaces (Bucharest's parks); recreational facilities within them (playgrounds, sports fields, restaurants, kiosks, amusement park areas) Grammar: Passive Voice		2 săptămâni
Topic: The Evolution of Bucharest's population Over Time Vocabulary and Reading: Students will work on a text about the evolution of Bucharest's population over the years, using vocabulary related to this topic: legend, population, local natural resources—Codrii Vlăsiei, the Dâmbovița River, the city center (Curtea Domnească), churches, markets (Obor, Moșilor), administrative buildings (city halls), institutions (schools, universities), changes in land area Grammar: understanding present perfect continuous		2 săptămâni
Topic: Innovations in cartography. Maps in everyday life Vocabulary: students discuss pn a text about Inclusive and smart mapping solutions in France and Germany (e.g., Germany's Wheelmap or French accessible GIS urban layers) designed to improve mobility for the elderly and disabled Grammar: Conditionals		1 săptămână
Topic: Generalization in maps. Different types of maps Vocabulary: mental maps (physical maps, political maps, road maps, touristic maps, world map, city maps) Grammar: determiners and adjectives		1 săptămână
Topic: Different types of maps II Vocabulary: discussions on a text about city plans: Case Study: Rome Grammar: past tenses		1 săptămână
Topic: Maps and technology (points, lines, polygons) Vocabulary: spatial relationships in structured formal representations (GIS, computer, data bases (OpenStreetMap, etc), how objects interact on a map (proximity, containment, intersection, layering) Grammar: Modal verbs		1 săptămână
Topic: Urban utopias		1 săptămână

Vocabulary: analysing modern urban landscapes, accessibility, public transportation, inclusion, pollution, alternatives Grammar: prepositions		
Topic:Cities of the future Vocabulary: students identify cartographic representations of the bridge between the natural environment and human constructions, focusing on what a smart city should look like in their vision, how housing and other places should look like Grammar: countable and uncountable nouns		1 săptămână
Revision of discussed themes, vocabulary, and grammar problems		1 săptămână

Bibliografie:

- Cristiano, M. (2023), *Essential Nature Words to Grow Your English*, https://www.fluentu.com/blog/english/nature-words/
- Crystal D. (2003), *English as a global language – 2nd edition*, Cambridge University Press, 1-29
- Fouberg, E.H., Murphy, A.B., de Blij, H.J. (2012), Human geography: people, place, and culture, 10th ed., John Wiley & Sons, Inc., ISBN 978-1-118-01869-9; 11-14; 17-20; 23-27
- Jelfs, L., Cartwright, W., Pupedis, G. (2014), "Considering innovations in cartography and changes in geographic representation methods", *Geospatial Science Research*, 3.
- MacEachren, A.M. (2000), "Cartography and GIS: facilitating collaboration", *Progress in Human Geography*, 24(3), 445–456
- Ooms, K., De Maeyer, P., Dupont, L., Van Der Veken, N., Van de Weghe, N., Verplaetse, S. (2015), "Education in cartography: what is the status of young people's map-reading skills?", *Cartography and Geographic Information Science*, DOI: 10.1080/15230406.2015.1021713
- Redman, S. (2005), *English Vocabulary in Use*, *Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press.
- Santasusagna Riu, A., Tort Donada, J., Vadrí Fortuny, M. T., Paül Carril, V. (2021), "Estimating public space metrics from nineteenth-century urban cartography: Barcelona's Cerdà Plan of urban expansion", *Environment and Planning B: Urban Analytics and City Science*, 48(9), 2640-2655. https://doi.org/10.1177/2399808320987562
- Stierli, M. (2013), "Building No Place", *Journal of Architectural Education*, 67(1), 8-16, 10.1080/10464883.2013.769840
- Vince, M. (2004), *Advanced Language Practice*, Macmillan Heinemann.
- English grammar online – reference and explanations – learning English (no date a) English Grammar Online - Reference and Explanations - Learning English. Available at: https://www.englisch-hilfen.de/en/inhalt_grammar.htm
- https://www.novakidschool.com/ro/blog/present-continuous-exercises/
- Erdeli G., Dumitrache L., 2016, Geografia Populației Mondiale, Editura Universitară București, ISBN 978-606-28-0499-2
- Todiraș D. A., 1999, Dicționar de Geografie, Editura A.D. Todiraș. ISBN 973-96832-2-3
- Cândea M, Bran F., 2006, Cimpoieru I, Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic, Editura Universitară București, ISBN 973-749-022-3
- Murărescu O., 2013, Meteorologie, Editura Cetatea de Scaun Târgoviște, ISBN 978-606-537-167-5
- Ielenicz M., 2010, Geomorfologie, Editura Unversitară București, ISBN 978-973-749-841-0

- Manea Gabriela, 2011, Elemente de biogeografie, Editura Universitară București, ISBN 978-606-591-109-3
- Harmer, J. (1998) How to teach English: An introduction to the practice of English language teaching. 1st edn. Harlow: Longman, https://elearning.usm.md/pluginfile.php/266918/mod_resource/content/1/How_to_Teach_English.pdf

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalizarea semestrului se așteaptă ca absolvenții să cunoască și să utilizeze în mod adecvat terminologia engleză din domeniul cartografiei. Pe lângă capacitatea de a vorbi și interacționa în limba engleză în orice context ei vor putea să utilizeze vocabularul și structurile gramaticale potrivite contextului.
Absolvenții trebuie să fie capabili să înțeleagă texte scrise sau vorbirea pe teme de specialitate în limba engleză și să fie capabili să formuleze în scris sau oral descrieri, soluționări, opinii personale în legătură cu diferite probleme prin utilizarea lexicului specializat din domeniul cartografiei.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	-
9.5. Seminar	Prezență Participare constructivă la oră Răspuns la întrebările profesorului	Examinare continuă	100%
Standard minimum de performanță		50%	

Data completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**
6.10.2026.	-	Doctoranda Dobrescu Carmen Ileana

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
Prof. univ. Dumitrache Liliana